

## Roheline kooli tegevuskava 2021/22 keskkonna ülevaatus tulemustest lähtudes

Rohelise kooli meeskond pakkus välja valdkonnad, millele enam tegevustes tähelepanu pöörata ja need on järgmised:

- Elurikkus, loodus ja õueala
- Meri, rannik, vesi (meil Tiik, järv, vesi)
- Jäätmed ja prügi
- Tervis, heaolu, toit

Oktoobris 2021 toimus lasteaia keskkonna ülevaatus, kus hinnati valdkondi, millega süvendatult tegelema hakatakse. Ülevaatus tulemustest lähtuvalt ilmsid maja kitsaskohad ning parendust vajavad tegevused.

Valdkond	Hetkeseis	Parendustegevused	Aeg ja vastutaja
Elurikkus, loodus ja õueala	Vanemate vanuserühmadega (5-7 aastased lapsed) toimuvad iganädalased loodusmatkad Harku metsa, kus lapsed õpivad puu-, taime-, linnu- ja loomaliike ning loodushoiu põhitõdesid. Laste teadmisi hinnatakse vähemalt kord kuus selleks ajahetkeks õpitud liikide piires.	Planeeritud tegevuste, mis viivad õuealalt välja, jätkuv korraldamine, lühema planeerimise ajaga õppekäikude korraldamine (eriti nooremad vanuserühmad).	Pidev/töörühma liikmed
	Lapsed teavad, millised linnud külastavad meie õueala ning talvel toidavad neid (on paigutatud linnumajakesed).	Jätkuvalt lindude toitmine ja vaatlusteks aja planeerimine. Eesti Ornitoloogiaühingu poolt korraldaval talvisel linnuvaatlusüritusel osalemine.	Pidev/rühmade töörühma liikmed
	Lasteaia lõpurühma poolt istutatakse õuealale mõni puu- või põõsaliik ja lapsed teavad (oskavad nimetada või kirjeldada), millised puud ja põõsad, meie õuealal kasvavad	Koostöös vanematega otsustamine ja lõpupäeval vanemate poolt istutamine.	Õppeaasta lõpp/lõpurühma õpetajad

	Olemas nimekiri toalilledest ja lisaks nimetusele on juures ka foto, õuetaimedest fotod tegemata.	Fotode tegemine õuetaimedest, kaasates lapsi.	Kevad 2022/Riina
	Taimestikust eest hoolitsemine jäi maja fassaadi renoveerimise käigus soiku. Õuealale jäi kaks taimestikust, kust lapsed said värsket sibulat, tilli, porgandit, kurki	Kõikide kuue taimestikust taastamine ja seemnete külvamise ning taimede ettekasvatamisega jätkamine. Laste kaasamine taimestikust eest hoolitsemisel.	Pidev/töörühma liige omas rühmas
	Kevadeks on rühmade aknalaudadel kasvamas tomatid, kurgid, till, sibul, lilled õuekastidesse.	Iga rühm paneb midagi aknalaualale kasvama. Jätkuvalt lilleseemnetest lillede ettekasvatamine (lähevad kevadel õuepottidesse ja peenrassa).	Pidev/töörühma liikmed
	Mänguväljaku ääres ei ole tuulekaitseks hekki, muru jäetakse osaliselt niitmata, et laps saaks uurida erinevaid taimi ja putukaid. Olemas ka sildid, millel kirjas, et oleme mitte laisad, vaid looduse hoidjad. Kokku riisunud puulehed jäetakse võrkaia äärde lagunema.	Osa murust jätkuvalt niitmata jätmise.	Pidev/töörühma juht
	Õuealal on palju ruumi joosta, mängida, turnida. Tasakaalu harjutamise jaoks vahendeid vähe (ainult 1 poom). Asfaldijoonistused erinevateks mängudeks puuduvad.	Tasakaaluvahendite juurde ostmine ning asfaldijoonistustele koha leidmine ja läbimõtlemine, millised mängud võiksid maas olla.	Kevad 2022/töörühma juht
	Õueala lehtla on kohandamisel, et sinna jääb nii õuesõppeklass kui ka lava, kus esineda.	Õppeklassi pinkide ja laudade ostmine, et õppetegevusi kohapeal läbi viia.	Detsember 2021/majandusjuhtaja – töörühma liige
Tiik, järv, vesi	Lapsed teavad, et meie lasteaia läheduses on tiik ja järv ning loodusmatkade päevadel satutakse tihti sinna uurima/avastama.	Antud teema läbiviimiseks sisukate õppetegevuste planeerimine (abiksTartu Loodusmaja poolt väljaantud õppevara).	Pidev/Riina, rühmade õpetajad

	<p>Matkarühma lapsed (5 -7 a) osalevad veekogude ümbruse puhtana hoidmisel ja igal õppekäigul korjatakse märgatud prügi kaasavõetud prügikotti.</p> <p>Lapsed teavad, et veekogudesse prügi visata ei tohi, sest see on loomadele ja lindudele ohtlik.</p>	Ka nooremate lastega õppekäikude korraldamine veekogude äärde.	Pidev/Riina, rühmade õpetajad
	Lasteaia menüüs on vähemalt 1x nädalas söögiks kala.	Kalatoitude jätkuv pakkumine lastele.	Pidev/kokk ja majandusjuhataja
	Lasteaias ei ole tilkuvaid kraane ja WC potid ei ole kahesüsteemsed.	Kui ükskord rühmad renoveeritakse ehk siis?	
	Koos lastega jälgitakse, et vesi ei jookseks asjatult ja tuletatakse üksteisele meelde (kes unustab). Lastele on räägitud, miks tuleb kraanivett säästa (on kulu ja veevarud võivad väheneda).	Lastele pidev meeldetuletamine ja nt korrapidaja määramine, kes teistele märkusi teeb, kui juhtub, et vesi asjatult jookseb.	Rühmade töötajad
	Vee probleemidest teistes maades lastega eraldi teemana räägitud ei ole, kuid nad teavad, et päris kõikides riikides ei ole puhast vett kraanist voolamas.	Teadlikult probleemi sisseviimine õppetöö planeerimise ossa.	Projekti läbiviimisel/rühmade õpetajad
Prügi ja jäätmed	Lasteaias kogutakse biojätmeid (ka köögis) eraldi konteinerisse või siis läheb osa toidujätmetest loomadele/kanadele. Kogumisanumad on märgistatud kogu majas üheselt	Biojätmete kogumisega jätkamine ja leida nippe, kuidas toidujätmeid rühmades vähem tekiks (nt lubada lastel söömise ajal endal määrata tõstetav kogus, mingil määral arvestada laste maitse eelistustega). Jätkuvalt osaleda Euroopa jäätmetekke vähendamise nädalal sügisel.	Pidev/töörühma liikmed
	Paberi, papi jaoks on majas olemas kokkulepitud märgisega kogumiskastid ja nende sisu tühjendatakse vastavasse konteinerisse õues	Jätkuvalt sorteerimine ja laste kaasamine mõtlemaks, et mida saaks taaskasutada ning need materjalid siis alles jätta.	Pidev/rühmade töötajad, koristajad

	Pakendite kogumiseks on eraldi kokkulepitud märgisega kastid ja nende sisu viiakse pakendikonteinerisse	Jälgimine, et ainult puhtad pakendid lähevad pakendikonteinerisse	Pidev/kõik töötajad
	Lapsed teavad, et pandipakend viiakse taarapunkti (tehakse koos õpetajatega õppekäikude raames)	Võimalusel õppekäikude korraldamine pandipakendi tagastamiseks poodi ja koostöös vanematega selgitustöös osalemine, et laps teab, et taarat ei visata niisama ära ja nende eest saab raha.	Igal kuul korra/rühmade õpetajad
	Lastele selgitatakse, miks on vaja prügi sorteerida ja mis prügist saab. Lastega koos sorteeritakse ja nad teavad, et kastid on märgistatud ja õige prügi tuleb õigesse kasti panna. Samuti kasutatakse meisterdamisel palju taaskasutavaid materjale. Jalutuskäikudel pööratakse tähelepanu ning korjatakse väikesesse kotti pisiprügi ja tuuakse lasteaia prügikasti.	Jätkuv prügi sorteerimine koos lastega, põnevate meisterduste tegemine ja võimalusel kellegi külla kutsumine, kes teeb keskkonnaalaseid ettekandeid/üritusi. Võimalusel suurematele lastele jäätmejaama õppekäigu organiseerimine. Keskkonnanädalal vanemate kaasamine.	Pidev/rühmade õpetajad
	Lasteaed ei ole viinud läbi uuringut, kui palju prügi tekib, kuid on teada, mitu konteinerit kuus ära viiakse.	Pakendite vähendamine või siis enam nende uuesti kasutuselevõtmine (meisterdamiseks, mängimiseks).	Pidev/töörühma liikmed
	Osalemine Maailmakoristuspäeval, osalemine jäätmete vähendamise nädalal, keskkonnateemalise nädala läbiviimine 2 korda aastas.	Meeskonna kursishoidmine erinevate kampaaniatega ja aktiivsema osalemine.	Vastavalt sündmustele/töörühma juht ja liikmed
Tervis, heaolu, toit	Lasteaias süüakse iga päev salatit ja lapsed teevad alatiht seda ka ise.	Lastele veel enam võimaluste andmine ise salat rühmas valmis teha (eelnevalt rühma kokkuleppimine köögiga, et tooraine jätta hakkimata)	Vastavalt menüüle/rühmade õpetajad
	Kahe viimase vanuserühma lastega viidi läbi rahuloluküsitlus ja seal said nad avaldada ka arvamust toitude kohta, et mis maitseb ja mis vähem maitseb.	Lastele maitstva ja mitmekülgse toidu jätkuv pakkumine.	Küsitlus kevadel/töörühma juht

	Igas rühmas on olemas kraanikausi juures riiulid, kus on laste nimedega tassid ja nad võivad igal ajal vett juua.	Tassidel nimede uuendamine, et laps teaks, milline on tema tass.	Pidev/rühmade täiskasvanud
	Lastega koos pannakse varakevadel seemned mulda ning saadakse ise tilli ja sibulat toidule lisada.	Igas rühmas seemnete külvamine.	Pidev/rühmade õpetajad
	Lasteaias kasutatakse keskkonnasõbralikke puhastusvahendeid.	Jätkuv kasutamine.	Pidev/majandusjuhataja
	Nii toas kui õues on piisavalt ruumi liikumiseks.	Liikumistegevusteks (ka vabal ajal) võimaluste juurde loomine nii toas kui õues.	Pidev/rühmade õpetajad, liikumisõpetaja
	Õues käiakse iga ilmaga.	Lastelemetsas käimiseks rühma jagu vihmapiükste ostmine.	Sügis 2022, õppealajuhataja
	Lasteaia köögi toorainete tellimine sõltub valla poolt tehtud hangetest ja sealt tellitud kaubad ei pruugi olla alati kohalikud ja mahedad ega õiglase kaubanduse tooted.	Võimalusel kodumaise ja võimalikult maheda kauba tellimine.	Pidev/kokk, majandusjuhataja
	Lasteaia õuealal on istutatud erinevaid viljapuid ja marjapõõsaid, kuid suurt saaki veel ei saa. Maitsetaimi kasvatatakse aknalaudadel ja taimekastides.	Olemasolevate viljapuude- ja marjapõõsaste eest hooldamine ja võimalusel uute sortide istutamine.	Kevad 2022/Riina ja lõpurühmade õpetajad koostöös lastevanematega
	Lihavaba põhi toitu pakutakse igal nädalal vähemalt korra.	Jätkuvalt lihavaba toitude pakkumine lastele.	Pidev/kokk, majandusjuhataja
	Lapsed saavad ise toitu taldrikutele tõsta ja väiksemad saavad nt öelda, et mitu kulbi- või lusikatäit soovib (1 või 2 või 3).	Lastele (ka väiksematele) pakkuda jätkuvalt võimalust ise toitu tõsta, toiduportsjoni suurus määrata.	Pidev/rühmade täiskasvanud
	Toidujäätmed viiakse kas loomadele/kanadele või lähevad orgaanilise jäätmete prügikasti.	Lastele meeldival viisil (ka kavalust kasutades) sööma õhutamine, et võimalikult vähe läheks toitu raisku. Orgaaniliste jäätmete prügikasti toidu viimine viimases järjekorras.	Pidev/rühmade täiskasvanud

	Lasteaia kokk on tervisemeeskonna liige	Igakülgse koostöö jätkamine kokaga, talle mõistlike ettepanekute tegemine, tagasiside andmine nii laste kui töötajate poolt.	Pidev/rühmade (nii tervise kui Rohelise kooli meeskond) liikmed
--	---	--	---