

## Roheline kooli tegevuskava 2020/21 keskkonna ülevaatus tulemustest lähtudes

Oktoobris 2020 toimus lasteaias keskkonna ülevaatus, kus hinnati kõiki valdkondi ja ülevaatus tulemustest lähtuvalt ilmnemise määra kitsaskohad ning parendust vajavad tegevused.

Õppeaastal 2020/21 ei muudetud valdkondi, millega tegeletakse süvendatult, sest eelmise õppeaasta tegevused lõppesid veebruariga (seoses üleriigilise COVID-19 viiruse levikuga riigis) ja väga palju tegevusi jäi lõpetamata/tegemata. Rohelise kooli meeskond otsustas, et hoiame tegevustes rõhuasetuse samadel valdkondadel, mis eelmisel õppeaastal ja need on järgmised:

- Globaalne kodakondsus (teiste maade tavad/kombed, toidu tegemine, muusika kuulamine, juttude vestmine, ka probleemid jms)
- Elurikkus ja loodus ning õueala
- Prügi ja jäätmed
- Tegemiste kajastamine

Valdkond	Hetkeseis	Parendustegevused	Aeg ja vastutaja
Info edastamine, tegemiste kajastamine	Kõik töötajad ja hoolekogu liikmed teavad, et osaleme Rohelise kooli programmis. Rohelise kooli lipp asub peasissekäigu koridoris, väike lipp asub metoodika kabinetis.	Jätkata tegemistest töötajate informeerimist vajadusel üldkoosolekul ja tagada, et antud keskkonna ülevaatus kokkuvõtte jõuab kõikide töötajateni. Kaasata vanemaid enam tegemistesse hoolekogu liikmete kaudu. Kodulehel ja Facebooki lehel kajastamisega jätkamine, tagada info jõudmine vanemate listidesse. Et aga võõras, kes majja astub, saaks aru, et oleme keskkonnateadlik lasteaias, siis võiks olla rohkem viiteid (tahvlid, stendid infoga, millised liigid kasvavad/elavad õuealal; makett säilitada ja võiks nt klaasi alla panna).	Pidev/töörühma liikmed
	Osaleme Rohelise kooli seminaridel ja jagame infot töörühma liikmete vahel	Jätakuvalt osaleda Rohelise kooli poolt pakutavatel infopäevadel ja korraldada pärasine töörühma kokkusaamine	Vastavalt seminaride toimimise ajale/töörühma juht

	Õppekavas on üheks prioriteediks süvendatud loodus- ja keskkonnahariduse andmine ja vanemad on sellest teadlikud. Lapse Vabariigi teemad on seotud Rohelise kooli teemadega.	Jätkata loodushariduse andmisega (ka nooremate rühmadega enam rõhutada loodusega seonduvat) ja tehtu kajastamine	Pidev/töörühma juht
	Vanematega koos viiakse läbi keskkonnanädalat sügisel, jõulumaa töötubades meisterdatakse, talgupäev toimub kevadel	Keskkonnanädala läbiviimine siduda vanematega (töötoad, näitused jms), talgupäeva planeerimine koos vanematega (kõigepealt hoolekoguga)	Vastavalt sündmusele/töörühma liikmed
	Lapsed teavad, et lasteaias väärtustatakse loodus- ja keskkonnahoidu	Lapsi veel enam läbi tegevuste viia arusaamadeni loodus- ja keskkonnahoiust (ise ikka eeskujuks)	Pidev/töörühma liikmed
	Meie tarnijad on osaliselt teadlikud, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud vahendeid ja toiduaineid	Tarnijatele jätkuvalt meelde tuletada, et oleme keskkonnasõbralik lasteaed	Pidev/töörühma liikmed
	Rohelise lipu hoidmine	Koostada ja esitada Rohelise kooli aruanne kaitsmaks suurt lippu	Pidev/töörühma juht
Elurikkus ja loodus ning õueala	Vanemate vanuserühmadega (5-7 aastased lapsed) toimuvad iganädalased loodusmatkad Harku metsa, kus lapsed õpivad puu-, taime-, linnu- ja loomaliike ning loodushoiu põhitõdesid. Laste teadmisi hinnatakse vähemalt kord kuus selleks ajahetkeks õpitud liikide piires	Korraldada jätkuvalt planeeritud õppetegevusi õuest välja, samuti võtta ette õppekäike lühema planeerimise ajaga (eriti nooremad vanuserühmad)	Pidev/rühmade õpetajad
	Lapsed teavad, millised linnud külastavad meie õueala ning talvel toidavad neid (on paigutatud linnumajakesed)	Jätkuvalt leida võimalusi lindude toitmiseks ja leida aega vaatlusteks. Osaleda Eesti Ornitoloogiaühingu poolt korraldaval talvisel linnuvaatlusüritusel.	Pidev/rühmade õpetajad
	Lapsed teavad, millised taimed ja puud õuealal kasvavad ning need on kaardistatud	Õueala külastatavate putukate ja loomade liikide olemasolu uurimine	Pidev/rühmade õpetajad
	Lasteaia lõpurühma poolt istutatakse õuealale mõni puu- või põõsaliik	Jätkuvalt istutada koostöös vanematega mõni liik õuealale	Kevad/lõpurühma meeskond

	Olemas nimekiri toalilledest ja lisaks nimetusele on juures ka foto, õuetaimedest fotod tegemata	Teha nimekiri ja fotod õues kasvavatest taimedest/liikidest	Kevad/töörühma liige Riina
	Õuealal on taimestik, kust laps saab värsket sibulat, tilli, porgandit, kurki, maasikaid	Jätkata peenarde eest hooldamisega ja lastele maitsetaimede kasvatamisega ning võtta eesmärgiks, et mõni peenrakast oleks maja tagumises osas	Kevad-sügis/rühmade meeskonnad
	Kevadeks on rühmade aknalaudadel kasvamas tomatid, kurgid, till, sibul	Iga rühm paneb midagi aknalauale kasvama. Kasvatada lilleseemnetest ette lilled, mis lähevad kevadel õuepottidesse ja peenraste	Kevad/rühmade õpetajad
	Mänguväljaku ääres ei ole tuulekaitseks hekki, muru jäetakse osaliselt niitmata, et laps saaks uurida erinevaid taimi ja putukaid. Kokku riisunud puulehed jäetakse võrkaia äärde lagunema	Heki istutamine koostöös vanematega (talgupäev), jätta osa murust jätkuvalt niitmata	Kevad/töörühma liikmed
	Õuealal on palju ruumi joosta ja mängida	Õueala jätkuvalt hoida piisavalt ruumivaba. Küsida hinnapakkumist õuealale uute mängude joonistamiseks (keks jms)	Pidev/töörühma liikmed
Prügi ja jäätmed	Lasteaias kogutakse biojätmeid (ka köögis) eraldi konteinerisse või siis läheb osa toidujätmetest loomadele/kanadele. Kogumisanumad on märgistatud kogu majas üheselt	Biojätmete kogumisega jätkamine ja leida nippe, kuidas toidujätmeid rühmades vähem tekiks (nt lubada lastel söömise ajal endal määrata tõstetav kogus, mingil määral arvestada laste maitse eelistustega). Jätkuvalt osaleda Euroopa jäätmetekke vähendamise nädalal sügisel	Pidev/töörühma liikmed
	Paberi, papi jaoks on majas olemas kokkulepitud märgisega kogumiskastid ja	Jätkuvalt sorteerida ja ka koos lastega mõelda, mida saaks taaskasutada ning need siis alles jätta	Pidev/rühmade töötajad, koristajad

	nende sisu tühjendatakse vastavasse konteinerisse õues		
	Pakendite kogumiseks on eraldi kokkulepitud märgisega kastid ja nende sisu viiakse pakendikonteinerisse	Jälgida, et ainult puhtad pakendid lähevad pakendikonteinerisse	Pidev/kõik töötajad
	Lapsed teavad, et pandipakend viiakse taarapunkti (tehakse koos õpetajatega õppekäikude raames)	Korraldada võimalusel õppekäike pandipakendi tagastamiseks poodi ja teha enam selgitustööd vanematega, et laps teab, et neid pakendeid ei visata niisama ära ja nende eest saab raha	Igal kuul korra/rühmade õpetajad
	Lastele selgitatakse, miks on vaja prügi sorteerida ja mis prügist saab. Lastega koos sorteeritakse ja nad teavad, et kastid on märgistatud ja õige prügi tuleb õigesse kasti panna. Samuti kasutatakse meisterdamisel palju taaskasutavaid materjale. Jalutuskäikudel pööratakse tähelepanu ning korjatakse väikesesse kotti pisiprügi ja tuuakse lasteaia prügikasti.	Jätkuvalt sorteerida prügi koos lastega, teha põnevaid meisterdusi ja kutsuda külla keegi majast väljastpoolt, kes teeb keskkonnaalaseid ettekandeid/üritusi. Võimalusel organiseerida suurematele lastele väljasõit jäätmejaama. Õuealale (tagumiste rühmade juurde) soetada prügikast.	Pidev/rühmade õpetajad
	Lasteaed ei ole viinud läbi uuringut, kui palju prügi tekib, kuid on teada, mitu konteinerit kuus ära viiakse	Pakendite vähendamine või siis enam nende uuesti kasutuselevõtmine (meisterdamiseks, mängimiseks).	Pidev/töörühma liikmed
	Osalemine Maailmakoristuspäeval, Tibu rühma mängasjavaba päev (kasutusel ainult pappkarbid ja pakendid), osalemine jäätmete vähendamise nädalal	Hoida maja kursis erinevate kampaaniatega ja aktiivsemalt osaleda	Vastavalt sündmustele/töörühma juht ja liikmed
Globaalne kodakondsus	Lasteaias käsitletakse teemat „Sõbrad meilt ja mujalt“, kus tutvutakse teiste maade kommete, juttude ja muusikaga. Kavas on veebruaris jagada igale rühmale projektiteemaks üks maa (lastele tuttavam riik – kas vanem on pärit või lapsed on ise käinud).	Veel enam planeerida ja läbi viia tegevusi erinevate rahvaste kultuuridest ja arvestada esialgu sellega, et millise päritoluga on meie rühma lapsed või kus on keegi reisil käinud.	Vastavalt teemadele, sündmustele/rühmade õpetajad

	Teiste maade toitude tutvustamine toimub vähesel määral või siis teadmata	Võtta teadlikumalt kasutusele ja menüüsse lisada nt ka maa nimetus, kust antud toit pärit on (vene borš, taipärane roog jms). Võimalusel osta kohvi ja teed, millel on õiglase kaubanduse märk.	Kuus vähemalt korra/rühmade õpetajad koostöös menüüde koostajatega
	Tähistatakse Eesti rahvakalendri ja teisi tähtpäevi (nt miiklipäev, mardi- ja kadripäev, jõulud, isade- ja emadepäev, vastlapäev, vabariigi sünnipäev, kevadpühad)	Tähtpäevade tähistamisega jätkamine	Vastavalt tähtpäevadele/rühmade õpetajad
	Lasteaias rakendatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat neljas rühmas	Metoodikaga jätkamine, uute rühmade liitumine sügisel (kooliläinud lasterühma asemele). Sel õppeaastal liitub Hiire rühm.	Pidev/rühmade õpetajad