

## Keskkonna ülevaatus tulemused

Oktoobris 2018 toimus lasteaias keskkonna ülevaatus ja ülevaatus tulemustest lähtuvalt ilmnisid maja kitsaskohad ning parendust vajavad valdkonnad.

Õppeaastal 2018/19 tegeletakse süvendatult järgmiste valdkondadega:

- info, teavitamine ja kaasamine
- elurikkus ja loodus ning õueala
- prügi ja jäätmed

Valdkond	Hetkeseis	Parendustegevused
Info, teavitamine ja kaasamine	Kõik töötajad ja lapsevanemad ei ole teadlikud, et osaleme Rohelise kooli programmis	Enam infot kogu personalile näiteks üldkoosolekul, kodulehel kajastamine, vanemate listidesse info jõudmine
	Osaleme Rohelise kooli seminaridel ja jagame infot tööühma liikmete vahel	Jätakuvalt osaleda Rohelise kooli poolt pakutavatel infopäevadel ja pärastine tööühma kokkusaamine
	Õppekavas on üheks prioriteediks süvendatud loodus- ja keskkonnahariduse andmine ja vanemad on sellest teadlikud	Jätkata loodushariduse andmisega, ka nooremate rühmadega enam rõhutada loodusega seonduvat ja tehtu kajastamine
	Vanematega koos viiakse läbi keskkonnanädalat sügisel, talgupäeva kevadel	Keskkonnanädala läbiviimine siduda vanematega (töötoad, näitused jms), talgupäeva planeerimine koos vanematega (kõigepealt hoolekoguga)
	Lapsed teavad, et lasteaias väärtustatakse loodus- ja keskkonnahoidu	Lapsi veel enam läbi tegevuste viia arusaamadeni loodus- ja keskkonnahoiust (ise ikka eeskujuks)

	Meie tarnijad ei ole teadlikud, et vajame keskkonnasõbralikult toodetud vahendeid ja toiduaineid	Tarnijatele teada anda, et oleme keskkonnasõbralik lasteaed
	Rohelise lipu taotlemine	Esitada taotlus õigeaegselt koos vajaliku dokumentatsiooniga
Elurikkus ja loodus ning õueala	Vanemate vanuserühmadega toimuvad iganädalased loodusmatkad Harku metsa, kus lapsed õpivad puu-, taime-, linnu- ja loomaliike ning loodushoiu põhitõdesid	Korraldada jätkuvalt planeeritud õppetegevusi õuest välja. Lisaks rühmal omal algatusel enam õuealalt välja minna
	Nooremate rühmadega korraldatakse iganädalasi õppekäike tutvumaks ümbritseva keskkonnaga	Jälgida enam, et need on korraldatud ja kajastatud
	Lapsed teavad, millised linnud külastavad meie õueala ning talvel toidavad neid (on paigutatud linnumajakesed)	Jätkuvalt leida võimalusi lindude toitmiseks ja leida aega vaatlusteks
	Lapsed teavad, millised taimed ja puud õuealal kasvavad ning millised loomakesed ja putukad meil elavad	Valmistada mõni tutvustav õpimapp koos piltide ja tekstiga (n ise fotograaf olles)
	Lasteaia lõpurühma poolt istutatakse õuealale mõni puu- või põõsaliik	Jätkuvalt istutada koostöös vanematega mõni liik õuealale
	Puudub nimekiri ja skeem õuealal kasvavatest taimedest ning toalilledest	Teha skeem, nimekiri, fotod
	Õuealal on taimekastid, kust laps saab värsket sibulat, tilli, porgandit, kurki, maasikaid, kuid igal rühmal oma peenart enam ei ole	Jätkata peenarde eest hooldamisega ja lastele maitsetaimede kasvatamisega
	Kevadeks on aknalaudadel rühmades kasvamas herned, kurgid, till, sibul	Iga rühm paneb midagi aknalauale kasvama
	Mänguväljaku ääres ei ole tuulekaitseks hekki, muru jäetakse osaliselt niitmata, et laps saaks uurida erinevaid taimi ja putukaid	Heki istutamine koostöös vanematega (talgupäev), jätta osa murust niitamata

	Õuealal on palju ruumi joosta ja mängida	Õueala jätkuvalt hoida ruumivaba
Prügi ja jäätmed	Lasteaias kogutakse biojätmeid eraldi konteinerisse või siis läheb osa toidust loomadele/kanadele	Biojätmete jätkuv kogumine, on saanud harjumuseks
	Paberi, papi jaoks on olemas rühmades eraldi kogumiskastid ja need tühjendatakse vastavasse konteinerisse	Jätkuvalt sorteerida ja ka koos lastega
	Pakendite kogumiseks on eraldi kastid ja need viiakse pakendikonteinerisse	Vaja veel enam selgitada, mis on mis prügi...
	Lapsed teavad, et pandipakend viiakse taarapunkti (tehakse koos õpetajatega õppekäikude raames)	Korraldada võimalusel õppekäike pandipakendi tagastamiseks poodi ja teha enam selgitustööd vanematega, et laps teab, et neid pakendeid ei visata niisama ära ja nende eest saab raha
	Lastele selgitatakse, miks on vaja prügi sorteerida ja mis prügist saab (lasteaeda on külastanud ka Prügihunt, lapsed meisterdavad taaskasutatavatest materjalidest)	Jätkuvalt sorteerida prügi koos lastega, teha põnevaid meisterdusi ja kutsuda külla Prügihunt või keegi, kes teeb keskkonnaalaseid ettekandeid/üritusi
	Lasteaed ei ole viinud läbi uuringut, kui palju prügi tekib	Läbi mõelda, et kuidas saada teada, kui palju prügi tekib
	Vähe on osaletud prügiteemalistes kampaaniates, kuid iga-aastaselt on toimunud koostöös vanematega näitus „Vanast uus“	Hoida maja kursis erinevate kampaaniatega ja aktiivsemalt osaleda neis (kasvõi need, mis Roheline kool pakub)
Energia ja kliimamuutused	Elektrienergia kokkuhoiuks kustutatakse tulesid	Jälgida veel enam, et tuled niisama ei põleks

	Maja ruumides on parajalt soe ja ukсед on sulguritega varustatud	Mitte sulgureid avada
	Andmeid elektri ja soojusenergia kohta lasteaed ei kogu, on haldaja hallata	Võiks ülevaade olla enda jaoks
	Toidujäätmete vähendamiseks püütakse lähtuda laste maitse-eelistustest ja tõstetakse laste ja personali teadlikkust	Toitude valmistamisel lähtuda eelkõige laste maitse-eelistustest
	Lasteaial on oma kompostikast	Võtta teadlikumalt kasutusele (mitte ainult majahoidja)
	Maitsetaimi kasvatatakse oma tarbeaias ja varakevadel ka aknalaudadel	Kasutada enam omakasvatatud maitsetaimi, mitte osta
	Kalatoitud on menüüs vähemalt kord nädalas	Jälgida, et ka edaspidi oleks kala menüüs kord nädalas
	Toidu valmistamisel kasutatakse enamasti lähedalt transporditud toorainet	Ei ole võimalik jälgida (vallal suurhanked) Mida saaks teha?
Meri, rannik, vesi	Majas on töömees, kes likvideerib koheselt tilkuvad kraanid, halvasti töötavad loputuskastid	Jälgida, reageerida kohe
	Õppetöös käsitletakse teemat, mis seondub vee ja eluslooduse kooslusega	Igal õppeaastal on sellele pühendatud teema õppeplaanides ja seda veel teadlikumalt õppetegvustesse lõimida
	Õppekäike mere äärde planeeritakse harva, sinna saab ainult transpordiga	Planeerida mõni (1-2 õppeaastas) õppekäik mere äärde
	Lapsed saavad vabalt juua kraanivett omanimelistest tassidest, ka toidu kõrvale	Pakkuda jätkuvalt lastele joogiks kraanivett
	Vihmavee kogumise võimalus puudub	Kas seda teha ja kuidas?
	Veekulu eraldi majas välja ei tooda	Võiks ju välja tuua
	Lasteaias ei ole kõik koristamisel kasutatavad vahendid loodussäästlikud	Võimalusel tellida loodussäästlikke vahendeid

	Lapsed on teadlikud, et veelinde ei tohi toita ja millised vahendeid kodudes ei ole mõistlik kasutada, kuid vanematele sellekohaseid juhendeid pole antud	Laste teadlikkuse tõstmine lasteaias antud valdkonna kohta
Tervis, heaolu ja transport	Lasteaia päevakava võimaldab lastel palju liikuda ja lapsed on õues iga ilmaga	Veel enam käia õues talvisel perioodil
	Lapsi suunatakse käsi pesema ja jälgitakse, et seda tehakse õigesti	Jälgida, et lapsed peale WC kasutamist ka igakord käsi peseksid
	Lastele meeldib lasteaias olla (laste küsitluse tulemused)	Küsitlustega jätkamine (suuremad)
	Lapsed söövad tervislikke toite, tervislikud ampsud vahetalaks iga päev	Olla ise eeskujuks ja innustada lapsi sööma tervislikke toite
	Haigestunud lapse saab võimalusel eraldada	Jätakuvalt vanemale teatamine esikohal
	Lapsed joovad meelsasti vett	Pakkuda joomiseks alati esimesena vett
	Lapsed saavad oma muredest õpetajaga rääkida	Julgustada lapsi oma muredest rääkima (Kiusamisest vaba programm)
	Enamus lapsi tuleb lasteaeda vanemate isikliku transpordiga	Pakkuda vanematele välja nn autovaba päev lasteaeda tulekuks ja minekuks
	Lastele tellitud transport vastab ohutusnõuetele	Teha eeltööd ja leida ohutu transport
	Ei ole soovitatud vanematele, et võiks rohkem jala käia või siis ühistransporti kasutada, kuid lastega on teema aktuaalne	Lapsed võiksid teadlikkust juurde saades vanemtele nõu anda
Ei ole kaardistanud, kui kaugelt keegi lasteaeda tuleb	Laste käest küsida, et kus keegi elab ja üles märkida	
Globaalne kodakondsus	Lasteaias käsitletakse teemat „Sõbrad meilt ja mujalt“, kus tutvutakse teiste maade kommete, juttude ja muusikaga	Veel enam planeerida ja läbi viia tegevusi erinevate rahvaste kultuuridest
	Teiste maade toitude tutvustamine ei ole teadlikult planeeritud tegevustesse	Võtta teadlikumalt kasutusele

	Tähistatakse Eesti rahvakalendri ja teisi tähtpäevi (nt miiklipäev, mard- ja kadripäev, jõulud, isade- ja emadepäev, vastlapäev, vabariigi sünnipäev, kevadpühad)	Tähtpäevade tähistamisega jätkamine
	Lasteaias rakendatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat	Metoodikaga jätkamine, uute rühmade liitumine sügisel