

Lasteaia koostöö raamatukoguga

Harku raamatukogu on Harku lasteaiale oluline koostööpartner, kes oma tegevusega rikastab lasteaia õpikliimat ja -võimalusi, luues oma lastele suunatud raamatu- ja lugemiskultuuri edendavad programmid lasteaia õppekava toetades.

1. Raamatukogu lugemistunnid kõigile rühmadele, motoks „Raamatuga on huvitav“

Kõigil lasteaiaühemadel on võimalus regulaarselt (igakuiselt) osaleda raamatukogu lugemistundides, mille temaatika rühmaõpetajaga eelnevalt kokku lepitakse.

Lugemistundide eesmärk on lähendada last raamatule nii, et ta saaks kogeda, kui põnev ja mitmekesine on raamatumaailm. Meie püüdlus on, et eakohaste lugude ja raamatutega samm-sammult tutvust tehes saab laps igalt raamatukogukäigult kaasa rõõmsa, südamliku ja sooja elamuse, mõne uue mõtte või avastuse, mis ikka tagasi tulema ja edasi uurima ärgitab.



Üheskoos loeme, arutleme, kuulame üksteist, mõnikord teeme teatrit või meisterdame ja mängime - raamatukogus võib teha palju, aga kõige keskmes on lugemine - raamatuga on huvitav.



Lugemistundide läbiviimisel rakendatakse raamatute lugemisel aktiivõppemeetodeid.

2. Koostööprojekt „Aitan lapsi lugema“, motoks „Rohkem ruumi mõtlemisele“

Projekt on suunatud lasteaia viimase rühma lastele ja kestab terve õppeaasta - sügisest kevadeni.

Lapsed käivad kord nädalas väikestes rühmades (1/2 rühma kaupa) raamatukogutunnis, tunni lõppedes valivad ja laenutavad koju endale huvipakkuvaid raamatuid. Kojulaenutuse kaudu on projektiga seotud ja kaasatud ka lapsevanemad, kellele loodame oma tegevusega olla toeks laste lugemishuvi ja -oskuse arendamisel. Lapsed aga õpivad enne kooliaega lugeja-laenutaja iseseisvat rolli.

Raamatukogutund on üles ehitatud eesmärgiga tekitada lastes aktiivset lugemishuvi, ärgitades neis kaasamõtlemissoovi, arendades kuulamisoskust ja eneseväljendust. Igas tunnis loetakse lastele ette väike lugu ja arutletakse loetu üle. Arutelu juht kasutab tunni läbiviimisel lastega filosoferimise meetodikat.

Lastega filosoferides kujundame nende analüüsi- ja argumenteerimisoskust, kriitilist mõtlemist ning rääkimis- ja suhtlemiskultuuri. Lastega filosoferimise peamiseks eesmärgiks on, et lapsed õpiksid iseseisvalt mõtlema, põhjendama ja kuulama.

Raamatukoguhoidja Lembi Oper on lastega filosoferimise meetodikat õppinud Tartu Ülikoolis Egle Säre juhendamisel läbi viidud kursustel 2019. aastal. Egle Säre on kaitsnud vastaval teemal („Eelkooliealiste laste põhjendamisoskuste arendamine lastega filosoferimise kaudu“) doktorikraadi 2018. a. Vt lisa [„Mõtestatud kohalolu ja tähenduslik õppimine lastega filosoferimise kaudu“ Egle Säre, Tartu Ülikool.](#)

