

Väljavõtte lasteaia õppekavast 2020/21

5. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus

(päevakava koostamise põhimõtted, õppe- ja kasvatustegevuse kavandamise perioodi pikkus, sealhulgas suveperioodil)

5.1. Lasteasutus korraldab õppe- ja kasvatustegevust õppeaastati. Õppeaasta algab 1. septembril ning kestab 31. augustini.

Aktiivne õppeperiood toimub lasteaiarühmades 15. septembrist-15. maini, Mõmmi rühmas ja Hiire rühmas (lapsed vanuses 3-4) 01. oktoobrist-15. maini. Aktiivses õppeperioodis arvestatakse ka vabariigis kehtestatud koolide vaheaegadega ja siis ei toimu lasteaias planeeritud õppetegevusi, vaid toimub nn mängudenädal.

16. maist-31. augustini toimub õpitu kordamine, lapsed tegutsevad enamjaolt õues ja tegutsevad palju vabalt (on ise tegevuse planeerijad). Selleks perioodiks on kinnitatud suvine päevakava.

1.-14. septembrini (Mõmmi ja Hiire rühmal 30. sept.) on lastel kohanemisaeg ja meeldetuletamine, tutvustatakse uutele lastele ja nende vanematele rühma elu- ja töökorraldust.

5.2. Õppe- ja kasvatustegevus tugineb rühma päevakavale, mis määrab vastavalt laste eale päevarütmi, kus vahelduvad igapäevatoimingud, laste mäng, vabategevused ja pedagoogide kavandatud lõimitud õppe- ja kasvatustegevused.

5.3. Lasteaed hakkab rakendama projektõppe meetodit ja kavandab oma tegevusi uuenevast õpikäsitusest lähtuvalt. Iga õpetaja kavandab koostöös lastega (laste ideed) õppe- ja kasvatustegevuse ning koostab õppe- ja kasvatustegevuse kava rühmale, kus ta on õpetajaks. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab pedagoogil teha vajadusel muudatusi. Õpikeskkonda on laiendatud toast õue ja õuest kaugemale.

Rühmade õppe- ja kasvatustegevuste päeviku täitmine toimub ELIIS-s.

Lähtudes lasteaia õppekavast koostavad rühmade õpetajad oma meeskonnaga koostöös tegevuskavad aastaks. Rühma tegevuskavast ja projektiteemast lähtudes koostavad õpetajad kuuplaanid (täidetakse ELIIS -s), milles on ära toodud teemad, millest teema alguse sai, lapse arengu eeldatavad tulemused antud teema kohta, tegevused, vajalikud vahendid. Teemade sisu on toodud õppekavas punktis 4.1.2. Eraldi lisana (Lisa 2) on koostatud lasteaia ürituste plaan, kus on ära toodud ka läbiviijad/vastutajad.

Mõmmi ja Hiire rühm töötavad kuuplaanide/teemade (Lisa 1) alusel ja nendes rühmades projektõppega veel plaanipärasaelt ei tegeleta.

Liikumise- ja muusikaõpetaja koostavad lähtuvalt lasteaia õppekavast oma aasta tegevuskavad (Lisad 3 ja 4) ning täidavad rühmade plaanides oma valdkonna osa. Lisaks koostab liikumisõpetaja õppeaasta kohta loodusõpetuse plaani (Lisa 5) lastele vanuses 5-7 a ja loodusõpetuse tegevused kajastatakse rühmade plaanides.

Rühmad (Pääsukese, Hiire, Tibu ja Lepatriinu rühm), kus viiakse läbi programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“, planeerivad ja kajastavad oma tegevusi rühmade plaanides.

Logopeediline töö toimub põhiliselt individuaalselt perspektiiv- ja individuaalse tööplaani alusel. Logopeedilise töö perspektiivplaan on kätketud kõnekaartidesse, jooksva õppeaasta aruannetesse ja lapse individuaalse korrektsioonitöö vihikutesse.

5.4. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestab pedagoog lapse arengutaset, vanust, lapse huve ning aktiivsust ja loovust. Lapse kasvades ja arenedes lähtutakse õppesisu valikul üldjuhul põhimõttest – lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale.

5.5. Rühma õppe- ja kasvatustegevus viiakse läbi esteetilises ja turvalises ning üksi ja ühistegevusi võimaldavas keskkonnas. Õppe- ja kasvatustegevus seotakse eelkõige kodukoha inimeste, looduse ja asutustega. Õpitavaga (objektid, nähtused) tutvutakse loomulikus keskkonnas.

5.6. Tegevuskoha valikul arvestatakse nii üldisi kui ka valdkondade õppe- ja kasvatustegevuse eesmärke, eri projektiteemade, valdkondade sisude ja tegevuste lõimimist, tegevusteks vajalikke vahendeid ning pedagoogide ja personali kaasamist.