

Harku Lasteaia arengukava 2022 – 2025

Õppeasutuse lühikirjeldus

1964. aastal tegevust alustanud ja aastal 2002 uude majja kolinud 6-rühmalises Harku Lasteaias (edaspidi ka lasteaed), hoolitseb 30-liikmeline personal 118-ne 1,5-7 aastase koolieeliku hoiu ja alushariduse eest. Lasteaed asub aadressil Instituudi tee 5, Harku alevik 76902, Harku vald, Harju maakond.

Lasteaia eripära

Toetav, hooliv, koos õppiv ja arenev lasteaiapere loob turvalise kasvukeskkonna laste uudishimu äratamiseks ning huvi hoidmiseks õhina ja rõõmuga. Lastel on võimalus Harku raamatukogust raamatuid laenutada ja raamatukogutöötaja juhendamisel filosoferimishommikutel osaleda.

Lasteaias arendatakse järjepidevalt loodushariduse süvendatud õppesuunda.

Meie lasteaia moto: "Harkus on metsatarkus"

Missioon

Harku Lasteaias on looduslik ja liikumist toetav kasvukeskkond, kus suunatakse lapse igakülgset arengut ning väärtustatakse õpihuvi ja individuaalsust.

Visioon

Harku Lasteaed, kasutades tänapäevaseid õppemetoodikaid ja kaasaegset digitehnoloogiat, jääb omanäoliseks, laste erisusi arvestavaks, tervislikkust väärtustavaks, liikumist harrastavaks ja loodust hoidvaks metsalasteaiaks.

Põhiväärtused

- Loovus- õpime läbi kogemuse, mida saadab uudishimu.
- Avatus ja sõbralikkus- meile saab alati kindel olla, teeme oma tööd südamega ja märkame head. Tunnustame ennast ja teisi.
- Turvaline, tervislik ja looduslik kasvukeskkond- peame oluliseks nii füüsilist, vaimset kui emotsionaalset keskkonda. Väärtustame loodust, toitume tervislikult, hoolime meid ümbritsevast, oleme sportlikud ja terved.
- Koostöö- üksteiselt õppimine ja kogemuste vahetamine.

Hetkeseis

Harku Lasteaia tugevused ja arenguvajadused määratleti arengukava 2018-2021 sisehindamise aruandes Arengupeegli keskkonnas.

Arendus-valdkond	Tugevus	Ülevaade
Õpikäsitus	Tugevus 1 Metoodika	Lasteaias on rakendunud uuenenud õpikäsitusega seotud õppemetoodikad. Rühmades (6-st 4) on üle mindud projektõppele, õppetegevustesse on lõimitud Rohelise Kooli, Kiusamisest Vaba Lasteaed ja Tervist Edendavate Lasteaedade (edaspidi TEL) teemad. Laste arengukaardid on uuendatud ja täitmine toimub Eesti lasteaedade internetipõhises infosüsteemis (edaspidi ELIIS). On koostatud eesti keele kui teise keele õppekava 3-7 aastastele lastele.
	Tugevus 2 Õpetajate koostöö	Toimuvad iganädalased infotunnid. Kõik õpetajad osalevad töörühmade töös (õppekava-, enesekontrolli-, riskiallikate ja ohtude hindamise ning Tuudelepa metsaseikluse korraldamise töörühm; tervise- ja Rohelise Kooli meeskond).
	Tugevus 3 Õppekorraldus	Lasteaia õppekorraldus on koostöös õpetajatega muudetud paindlikuks. Mängu- ja puhkeaja tasakaalustamiseks on päevakavas lühendatud tunni võrra 5-7 aastaste laste puhkeajaga. Loodusõppe tegevused on korraldatud nii, et igal nädalal saavad vanemate vanuserühmade lapsed (6-7a, 5-6a) õppida nii õppeklassis kui metsas. Igapäevast õppe- ja kasvatustööd toetavad tegevused erinevates huviringides (robootika, inglise keel, džuudo, jalgpall, tants).
	Nõrkus 1 Õpetajate professionaalne tase	2 õpetajat 11-st ei vasta kvalifikatsiooninõuetele. Õpetajaskond vananeb. Eneseanalüüsimiseks kevadel 2021 hindasid õpetajad oma professionaalsust õpetaja kutse tase 6 põhjal. Hindamise alusel selgus, et raskusi on digipädevustega ja töös erivajadustega lastega.

	Nõrkus 2 Rollijaotus õppeprotsessis	Õpetajate arenguestlustes on selgunud, et 1+2 süsteemis töötavad õpetajad väsivad ja soovivad töötada 2+1 süsteemis.
Innovatsioon	Tugevus 1 Parimate praktikate kommunikatsioon	Toimub regulaarne infovahetus, õpetajalt-õpetajale õppimine, kaasatakse partnereid oma kogemusi jagama. Igal rühmal ja kogu lasteaial on oma Facebooki grupp ja lasteaia kodulehel on kajastatud igakuised kokkuvõtted rühmade tegemistest. Alguse sai Tabasalu Tibutare Lasteaia ja Harku Lasteaia kogemuste vahetamise projekt "Õpetajalt õpetajale", mille raames toimus õpetajate vahetus. Tutvustati vastastikku uuenduslikku õppemetoodikat, mis toetab õhinapõhist õpet sotsiaalsete oskuste, digihariduse ja keskkonnahariduse õppevaldkondades. Harku Lasteaia edulugu tutvustav video on nähtav lasteaia kodulehel.
	Tugevus 2 Kvaliteedijuhtimine	Lasteaed on arengu mõõtmiseks valinud asjakohased mõõdikud. Juhtimise kvaliteet on vastavuses oluliste huvigruppide (lapsevanemad, töötajad, tööandja) nõudmistele. Lastevanemad on HARNO poolt korraldatud rahulolu-uuringute 2018. ja 2021. aasta tulemuste põhjal lasteaia juhtimisega rahul või väga rahul. Töötajatega viiakse läbi iga-aastased arenguestlused ja vastavalt vajadusele on need olnud kas individuaalsed või meeskonnaveestlused. Lapsed vanuses 5-7 on oma arvamust saanud avaldada 2018. ja 2021. aasta kevadel.
	Nõrkus 1 Visioon	Õppekava ja arengukava meeskondade tööruhmade liikmed osalevad õppekava ja arengukava koostamise ning analüüsimise protsessis. Meeskonnas tervikuna ei teata, mida tuleb arendada visiooni paremaks elluviimiseks.
	Nõrkus 2 Meeskonna kujundamine, eestvedamine	Oleme jäänud viimasel aastal innovaatiliste lahenduste loomisel toppama. Uute meeskonnaliikmete kohanemine on osutunud keerukamaks.
	Nõrkus 3 Kaasamine ja partnerlus	Arengukava ja õppekava mõju analüüsitakse juhtkonna ja õpetajate poolt, partnerid (hoolekogu, lapsevanemad) on kaasatud vaid kord aastas. Neid dokumente täiendatakse ja muudetakse vastavalt analüüsi tulemustele. Koostöö lastevanemate, Harku raamatukogu ja Harku valla teiste

		lasteaedadega on pidurdunud seoses üleriigiliste piirangutega.
Õppekeskkond	Tugevus 1 Taristu	Õppetegevus on planeeritud ning üles ehitatud nii, et aktiivses kasutuses on õueala ja lasteaeda ümbritsev keskkond. Õuealal toimetamine toetab igati meie loodushariduse õppesuunda. Õuealale loodud lehtlat arendatakse edasi õuesõppe vajadusele vastavaks.
	Tugevus 2 Tervisekaitse ja turvalisus	Kogu personal on läbinud esmaabi ja tuleohutuse koolitused. Taristu parendamiseks on tehtud järgmised tegevused: turvariskid on maandatud miinimumini, kontrollitud üle kõik rohelised taimed nii siseruumides kui õuealal, uuendatud vananenud õuevahendeid määral, mida võimaldab eelarve, pesemis- ja puhastusvahendid on loodussõbralikud. Asutuse visioonist lähtuvalt on paigutatud enim rahalist ressursi liikumisvõimaluste suurendamiseks ja tervislikkuse väärtustamiseks. Keskmine hinne teiste vabariigi lasteaedadega (HARNO uuring 2021. aastal) võrreldes on Harku lasteaiaas kõrgem - vabariigi keskmine 3,9, Harku Lasteaed 4,5. Lastele valmistatakse kvaliteetset ja tervislikku toitu. Töökeskkond on ohutu ja turvaline. Selle tagamiseks on igal aastal töökeskkonna voliniku ja spetsialisti poolt läbi viidud töökeskkonna ohutegurite mõju ja riskide hindamine, mille kokkuvõttes on hinnatud meie õpikeskkonda heaks ja väga heaks. TEL meeskond toetab igapäevast õppe- ja kasvatustööd. Kasutusele on võetud liikuv köök, mis toetab õppe- ja kasvatustöös laste isetegemise osa. Töötajate tervisekaitsele on asutus pööranud täiendavat tähelepanu, töötervishoiuarsti kontrolli on läbinud ja vaksineerimise COVID-19 vastu on teinud kõik töötajad.
	Tugevus 3 Ressursid	Ressursside kasutamine on sihipärane ja tulemuslik. Juhtkonnal on lasteaia vajadustest ja kulutustest pidev ülevaade, ressursside halduse pidev parendusprotsess toimib. Eelarvevahendeid kasutatakse oskuslikult ja vajaduspõhiselt.
	Nõrkus 1 Tugiteenused	Vähemalt rahuldaval tasemel suudetakse tugiteenustega katta suurem osa soovitatud meetmetest erivajadustega laste arengu toetamisel.

	Nõrkus 2 Digitaristu	Vajalikud vahendid olemas, digipark loodud, kuid leiab õpetajate seas vähest kasutust.
--	-------------------------	--

Meie edu toetub eelpool väljatoodud kaheksale tugevusele ning seitsme kitsaskohaga ehk nõrkusega tegeleme edasi nii, et ka nendest saaksid tugevused.

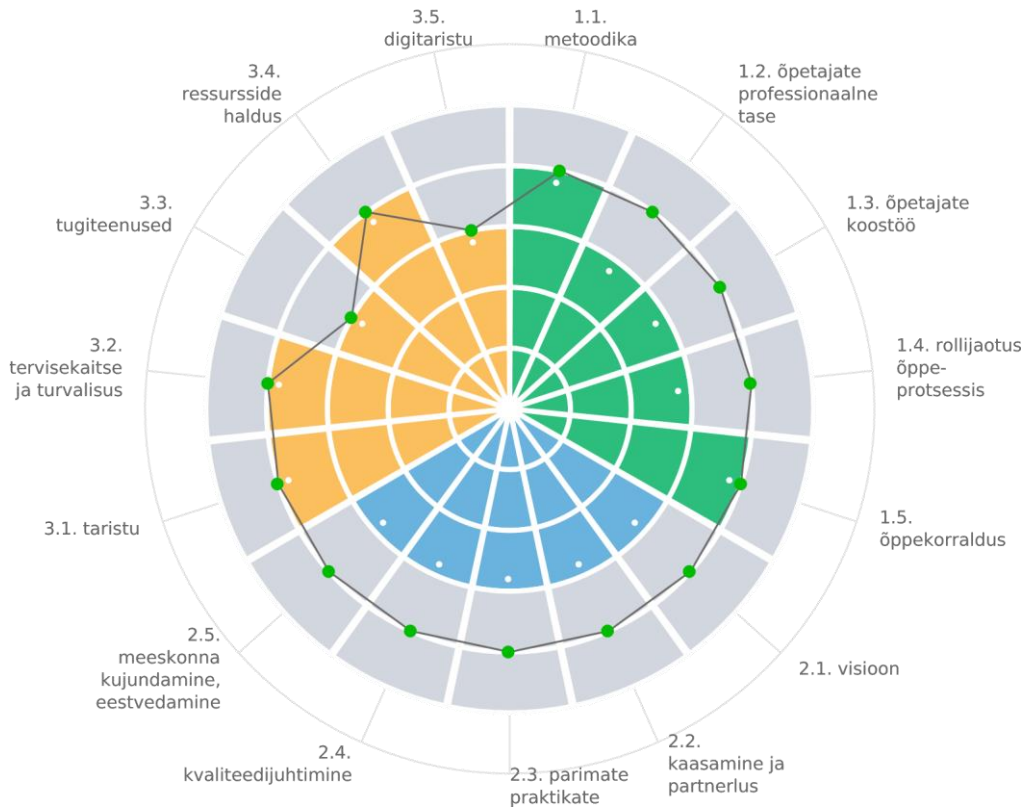
Tabel 2. Arenguvaade ja arendusmeetmed

Arendusvaldkond	Arenguvaade/mõõdik ja sihttase	Arendusmeetmed
Õpikäsitus	<p>Õpetajate professionaalne tase - (D)</p> <p>Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele.</p> <p>Õpetajad kasutavad igapäevases õppekasvatustöös kaasaegseid digivahendeid.</p>	<p>Kahel õpetajal tasemeõppe lõpetamine aastal 2022.</p> <p>Õpetajate digivahendite kasutamise oskuste tõstmine läbi osalemise erinevatel koolitustel. Majasisestel koolitustel lasteaia oskuslikemate õpetajate rakendamine.</p>
	<p>Rollijaotus - (D)</p> <p>Kogu rühma meeskond on kaasatud õppe- ja kasvatustöö planeerimisse, läbiviimisse ja analüüsimisse.</p>	<p>Meeskonnakoolituste läbiviimine.</p> <p>Läbipõlemise ennetamiseks ja tööõõmu taastamiseks töötajatele erinevate koolituste võimaldamine.</p>
Innovatsioon	<p>Visioon - (D)</p> <p>Meeskond ja partnerid teavad, mis on lasteaia edusammud ning mida tuleb arendada visiooni paremaks elluviimiseks.</p>	<p>Süsteemsem sise- ja väliskommunikatsiooniga tegelemine.</p> <p>Innovaatiliste muutuste nimel meeskonna suunamine pikemaajalisemaks pingutuseks.</p>

	<p>Meeskonna kujundamine- ja eestvedamine - (D)</p> <p>Motivatsioonisüsteem lähtub ametikohtadele esitavatest nõuetest ja töö tulemuslikkusest.</p> <p>On loodud loodusõpetaja ametikoht.</p>	<p>Iga õppeaasta esimesel pedagoogilise nõukogu koosolekul toimub otsustamine, milliste kriteeriumite alusel töötajaid juhtkonnapoolsete tunnustuskaartidega tunnustatakse.</p> <p>Loodusõpetaja koha loomine, toetamaks loodushariduse süvendatud õppesuunda kõikides rühmades.</p>
	<p>Kaasamine ja partnerlus- (D)</p> <p>Lasteaia arengukava, õppekava ja turvalisuse mõju analüüsimisse on kaastaud hoolekogu ja lapsevanemaid enam kui kord aastas.</p>	<p>Aasta tegevuskava koostamine, jälgimine ja märgitud tähtaegadest kinnipidamine.</p>
<p>Õpikeskkonna arendamine</p>	<p>Tugiteenused - (C)</p> <p>Lasteaed pakub kõikidele erivajadustega lastele igakülgset tuge.</p>	<p>Harku valla lastekaitsetöötajate ja tugispetsialistide kaasamine töös erivajadustega lastega.</p>
	<p>Digitaristu - (C)</p> <p>Olemasolevad digi- ja robotikavahendid toetavad õppetöö läbiviimist.</p>	<p>Digi- ja robotikavahendite nädalate korraldamine.</p>

Arengukompass

Arengukaompassi värviline osa allpool oleval joonisel näitab 3 arendusvaldkonna 15 arenguvaate mõõdikute hetkeseisundit ja roheliste täppidega ühendatud piirjoon näitab sihttasut, kuhu lasteaed soovib jõuda arengukava perioodi lõppedes.



Tabel 3. Harku Lasteaia eelarvestrateegia 2022-2025

Valdkond	Aasta			
	2022	2023	2024	2025
Laste arv	120	120	120	120
Rühmade arv	6	6	6	6
Investeeringud	12 000	20 000	20 000	20 000
Personalikulud	563 000	601 000	634 000	668 000
Majandamiskulud	144 000	147 000	150 000	153 000
Majandamiskulud arengukava tegevusteks	6 000	6 000	6 000	6 000
Projektide vahendid	1000	1000	1000	1000

Arengukava muutmine ja -täitmisest aru andmine

Harku Lasteaed teostab sisehindamist, hinnates arendustegevuste tulemuslikkust.

Direktor esitab kord aastas vallavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna määratud tähtjaks ülevaate arengukava täitmisest, millele lisab põhjendatud ettepanekud arengukava muutmiseks.

Osakond analüüsib arengukava täitmise ülevaadet ja hindab vajadust muuta arengukava strateegiat. Arengukava muudatused ja täiendused tehakse koostamise ja kinnitamisega samas korras. Vähemalt kord arengukava perioodil kestel annab direktor ülevaate arengukava täitmisest vallavolikogu haridusküsimustega tegelevale komisjonile.