

**TEGEVUSKAVA 2019/2020**  
**EESTI KEEL KUI TEINE KEEL**

**Õpetaja: Signe-Britt Sild**

Eesti keele õppetund on mõeldud lastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Eesti keele tund toimub üks kord nädalas esmaspäeviti ühes rühmas. Õppetegevus kestab 30 minutit.

Õppetegevus toimub läbi mängu, kasutades erinevaid kõnearendus pilte, jutustamist, ümberkirjutamist, sõnakaarte, jutte, muinasjutte, riimuvaid sõnu, liisusalme, luuletusi, uusi sõnu, mõisteid, keele ja liikumismänge jms.

**KOOSTÖÖ LAPSEVANEMATEGA**

Lapsevanem on huvitatud lapse arengust ja küsimuste korral saab nõu õpetajalt ja rühmaõpetajalt.

**ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID :**

- Laps tunneb huvi eesti keele ja kultuuri vastu.
- Laps soovib ja julgeb eesti keeles suhelda nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega.
- Laps tunneb ära ja saab aru eestikeelsetest sõnadest ning lihtsamatest väljenditest.
- Laps kasutab lihtsamaid eesti keelseid sõnu ja väljendeid igapäevases suhtluses.

**VALDKONNA „ EESTI KEEL KUI TEINE KEEL“ SISU:**

- Kuulamine
- Kõnelemine
- Eesti kultuuri tutvustamine

**ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUST KAVANDADES :**

- On peetud oluliseks kuulata eesti keelt ja omandada keeleoskus tegevuse käigus, kus sõnalist suhtlemist toetavad pildid, esemed jms.
- Kasutatakse miimikat, kehakeelt, muusikat, rütmi ja mitmesuguseid näitlikke vahendeid.
- Suunatakse last keelt kasutama igapäeva tegevustes ja suheldes luues selleks huvitavaid olukordi.
- Õpitu kordamine erinevates suhtlussituatsioonides ja kontekstides. Keeleõpet saab siduda liikumise, laulmise, käelise tegevuse, vaatlemise jms.
- Valitakse mitmekesiseid pildirikkaid ja lihtsama keelega raamatuid ettelugemiseks.
- Õpetaja rõhutab kõne õigekeele kasutamisele. Vigadele osutatakse delikaatselt , korrates sõna või fraasi korrektselt.

## **Lapse arengu eeldatavad tulemused mitte- eesti kodukeelega lapsed eesti õppekeelega rühmas:**

Laste arengut jälgides ja eeldatavaid tulemusi saavutades lähtub õpetaja eesti õppekeelega rühma õppekava erinevate vanuseastmete valdkondade eeldatavatest tulemustest.

### **Kuulamine**

- Laps tunneb huvi eesti keele vastu.
- Laps kuulab ja tajub eesti keele kõla.
- Laps reageerib tegevustes kasutatavatele lihtsamatele korraldustele.
- Laps tunneb ära lihtsamad õpitud sõnad ja väljendid tuttavas kontekstis ning mõistab neid.
- Laps reageerib adekvaatselt eesti keeles antud korraldustele.
- Laps kuulab eesti keelset ettelugemist või jutustamist ja tunneb kuuldu pildil ära.
- Laps kuulab ning suudab jälgida ja meeles pidada täiskasvanu eesti keelset seletust.
- Laps mõistab esitatud küsimusi.
- Laps tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid ning mõistab neid.
- Laps kuulab ja mõistab kõnet, mis on vahetult seotud suhtlussituatsioonidega.
- Laps mõistab etteloetud või jutustatud eakohase eestikeelse teksti põhisisu.
- Laps tunneb ära uued õpitud sõnad, mõisted ja väljendid ning mõistab neid.

### **Kõnelemine**

- Laps tunneb lihtsamaid viisakusväljendeid.
- Laps näitab üles huvi esemete ja tegevuste eestikeelsete nimetuste vastu.
- Laps kordab järele õpitud sõnu ning kasutab neid tuttavate esemete tegevuste ja omaduste nimetamiseks.
- Laps näitab üles huvi suhtlemise vastu ning vajaduse korral loob kontakti täiskasvanute ja teiste lastega.
- Laps kasutab elementaarseid viisakusväljendeid erinevates suhtlussituatsioonides.
- Laps oskab koostada lihtsamaid fraase ja lauseid.
- Laps kõneleb õpitud sõnavara piires ning suudab algetada ja lõpetada vestlust.
- Laps kasutab lihtsaid fraase ja lauseid.
- Laps oskab vastata küsimustele õpitud sõnavara piires.
- Laps räägib õpitud sõnavara piires endast ja oma perest ning vestleb endale olulistel teemadel.
- Laps teab peast mõnda eestikeelset luuletust ja laulu.
- Laps vastab küsimustele ja oskab ise esitada lihtsamaid küsimusi.
- Laps osaleb õppes aktiivselt.
- Laps valdab aktiivselt baassõnavara rutiintegevuste ja läbivõetud teemade ulatuses.

- Laps suhtleb iga päev eakaaslaste ja täiskasvanutega eesti keeles ning osaleb aktiivselt mitmesugustes tegevustes ja mängudes.

## **Hääldamine**

- Laps hääldab järele kuulnud sõnu.
- Laps hääldab õpitud sõnu õigesti.
- Laps hääldab uusi õpitud sõnu õigesti.

## **Eesti kultuuri tutvustamine**

- Laps tunneb huvi Eesti rahvussümbolite vastu.
- Laps teab ja oskab nimetada, mis riigis ta elab.
- Laps tunneb huvi Eestis tähistavate rahvakalendri tähtpäevade vastu.
- Laps oskab Eesti rahvussümbolitest nimetada ja kirjeldada Eesti lippu, rahvuslille ning rahvuslindu.
- Laps oskab nimetada mõnd Eestis tähistatavat riiklikku ja rahvuslikku tähtpäeva.

## **LAPSE KEELEOSKUSE ARENGU HINDAMISE PÕHIMÕTTED**

Laste keeleline areng on erinev, seetõttu hinnatakse lapse eesti keele kui teise keele arengut eelkõige tema enda varasemate tulemustega võrreldes.